

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

 С. А. Дитковская
« 15 » сентября 20 15 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Международная информация и информационно-аналитическая
деятельность в международных отношениях

По специальности – 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация – Лингвистическое обеспечение межгосударственных
отношений

Квалификация выпускника – лингвист-переводчик

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Разработчик
доцент кафедры всемирной истории
и международных отношений

Ю. А. Кравец

Заведующий кафедрой
всемирной истории и

международных отношений

 Л. С. Милокост

Протокол

от « 04 » сентября 20 15 г. № 6

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1. Выявляет на основе системного анализа проблемы, проблемную ситуацию и возможные пути ее развития, определяет этапы и различные варианты ее решения. УК-1.2. Находит и на основе критического анализа выбирает информацию, обеспечивающую выработку стратегии, направленную на решение проблемной ситуации. УК-1.3. На основе системного подхода разрабатывает возможные пути решения проблемной ситуации, осуществляет критическую оценку их преимуществ и выявляет возможные риски. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано высказывает рациональные суждения и оценки. Выстраивает стратегию действий по решению проблемной ситуации.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 2. Информационное общество,	УК-1	Устный опрос, контрольная

ресурсы, потребности и последствия информатизации.		работа, реферат
Тема 3. Международное информационно-техническое сотрудничество.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 4. Источник информации.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 5. Хранение, обработка и передача информации.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 6. Обеспечение информационной безопасности.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 7. Средства массовой коммуникации и информации.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 8. Информационная политика государств и международных организаций.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 9. Информационная война.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Тема 10. Методы информационно-аналитической работы.	УК-1	Устный опрос, контрольная работа, реферат
Текущая аттестация	УК-1	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1	Зачет / экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p>Знает: основные методы научного и философского исследования; виды ресурсов для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: навыками использования основных философских и научных методов исследования; навыками применения историко-правовых знаний на практике.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	–	–
Контрольная работа	10	–	–

Самостоятельная работа	10	–	–
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, тест, доклад и др.)	10	–	–
Зачет (устный)	30	–	–
Всего	100		
2 семестр			
Устные ответы на практических занятиях	40	–	–
Контрольная работа	10	–	–
Самостоятельная работа	10	–	–
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, тест, доклад и др.)	10	–	–
Экзамен (устный)	30	–	–
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

Вопросы для устного опроса:

1. Место и роль информационно-аналитической работы в деятельности государственных внешнеполитических органов и других организаций.
2. Общее понятие информации, ее свойства и классификация.
3. Классификация информации в ИАР (информационно-аналитической работе).
4. Свойства информации в ИАР и их характеристики.
5. Трактовка понятия социальная информация в ИАР.
6. Объекты и субъекты социальной информации.
7. Основные функции социальной информации.
8. Дезинформация и ее виды.
9. Дезинформация в СМИ.
10. Основные приемы, используемые дезинформаторами в СМИ, для повышения эффективности восприятия ложных сообщений.
11. Общие требования, предъявляемые к информации при ее изучении и отборе в интересах ИАР.

12. Общие требования, предъявляемые к информации в информационно-справочных материалах.
13. Источники информации и их виды.
14. Методика получения информации и работы с источниками в ИАР.
15. Понятие «СМИ». Система и функции современных СМИ.
16. Характеристика периодической печати как составного элемента системы СМИ.
17. Характеристика радио и телевидения как составных элементов системы СМИ.
18. Общая характеристика прессы страны изучаемого языка.
19. Общая характеристика электронных СМИ страны изучаемого языка.
20. Сущность, содержание и предназначение информационно-справочных материалов (ИСМ).
21. Реферативные материалы в ИАР, их виды и характеристика.
22. Сущность, содержание и предназначение справки-характеристики зарубежных государств.
23. Сущность, содержание и предназначение обзора событий в ИАР.
24. Сущность, предназначение и содержание справки-персоналии на политических и общественных деятелей в ИАР.
25. Классификация, виды и общая характеристика информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
26. Методика подготовки информационно-справочных материалов (ИСМ) в ИАР.
27. Методика подготовки информационных сводок в ИАР.
28. Методика подготовки обзоров событий в ИАР.
29. Методика подготовки справки-персоналии на политических и общественных деятелей.
30. Методика подготовки справки-характеристики зарубежных государств.
31. Справочные материалы в ИАР, их виды и общая характеристика.
32. Аналитические материалы в ИАР, их виды и краткая характеристика.
33. Методика подготовки аналитических материалов в ИАР.

Темы для докладов:

1. Роль информации в международных отношениях.
2. Международные информационные ресурсы и базы данных.
3. Информационные технологии в международной коммуникации.
4. Информационная безопасность в международном пространстве.
5. Методы сбора и анализа информации в международных отношениях.
6. Использование информационно-аналитических методов в дипломатии.
7. Информационное обеспечение международных переговоров.
8. Роль перевода в международной информационно-аналитической деятельности.

9. Перевод информационных текстов в международных отношениях.
10. Особенности перевода документов международных организаций.
11. Информационные войны и международные конфликты.
12. Роль лингвистического обеспечения в международных переговорах.
13. Практические навыки работы с международными текстами.
14. Использование современных технологий перевода в международных коммуникациях.
15. Информационная политика государств.

Темы для презентаций:

1. Особенности информационно-аналитической работы в международных отношениях.
2. Роль перевода в международной информационной деятельности.
3. Особенности перевода в международных переговорах.
4. Межкультурные аспекты информационно-аналитической работы.
5. Виды информационных ресурсов в международных отношениях.
6. Технологии обработки информации в международных организациях.
7. Функции международных информационных центров.
8. Роль лингвистического обеспечения в международной журналистике.
9. Международные языковые стандарты и их влияние на переводческую деятельность.
10. Проблемы международной коммуникации и их решение с помощью перевода.
11. Использование современных технологий в международной информационно-аналитической деятельности.
12. Влияние глобализации на информационную деятельность в международных отношениях.
13. Перевод в дипломатической практике.
14. Языковые и культурные аспекты перевода в международных переговорах.
15. Использование мультимедийных средств в международной информационной работе.
16. Компьютерные программы и онлайн-ресурсы для переводчиков в сфере международных отношений.
17. Этика и профессиональные стандарты в международной информационно-аналитической деятельности.
18. Проблемы автоматического перевода и их влияние на профессиональный переводческий рынок.
19. Использование специализированной литературы и ресурсов для подготовки переводчиков в сфере международных отношений.
20. Профессиональные навыки и компетенции международного информационного аналитика.

Задания для проведения контрольной работы:

1. Роль информационных технологий в международных отношениях.

2. Журналистские этические и профессиональные стандарты в международной информационно-аналитической деятельности.
3. Глобальные медиа и их влияние на международные отношения.
4. Международное право в контексте информационно-аналитических задач.
5. Информационная безопасность в международных коммуникациях.
6. Международные информационные агентства и их роль в мировой политике.
7. Международное сотрудничество в области информационно-аналитической деятельности.
8. Роль социальных сетей и блогеров в формировании международной публичной дипломатии.
9. Кибербезопасность как важный аспект мировых информационных процессов.
10. Информационные войны и их последствия для международных отношений.
11. Международные организации и их информационно-аналитическая деятельность.
12. Роль информационных ресурсов в формировании международных стратегий и политик.
13. Медийная дипломатия и ее роль в международной коммуникации.
14. Оценка информационной обстановки в международных отношениях.
15. Принципы информационного обеспечения внешней политики стран.
16. Открытое и закрытое информационное пространство: сравнительный анализ.
17. Информационный мониторинг как инструмент анализа мировых событий.
18. Транснациональные медийные корпорации и их влияние на информационные потоки.
19. Современные вызовы международным отношениям в контексте информационно-аналитической деятельности.
20. Кураторство информационно-аналитических проектов в международной среде.

Тесты:

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

Что такое информационные (идентификационные) модели?

- а) информация об объекте;
- б) каким-либо образом упорядоченная совокупность информационных признаков;

- в) краткое изложение проблемы;
- г) письменный перечень признаков;

Назовите группы задач информационно-аналитической работы?

- а) постоянные, перспективные, внезапно возникающие;
- б) простые, сложные;
- в) устные, письменные;
- г) одиночные, групповые;

Чем отличается информационно-аналитическая работа от других видов информационной деятельности:

- а) ничем;
- б) ограничение по времени;
- в) использованием документов;
- г) использованием материалов СМИ;

Назовите основные этапы информационно-аналитической работы?

- а) поиск, наблюдение;
- б) мониторинг, наблюдение;
- в) накопление информации, подготовка информации, разработка отчетно-информационных документов;
- г) сбор информации, доведение информации;

Назовите виды дезинформации?

- а) документальная, демонстративная, устная;
- б) простая, сложная, комплексная;
- в) прямая, косвенная, скрытая;
- г) письменная, знаковая;

К языкам классификационного типа относятся:

- а) алгоритмические, описательные;
- б) простые, сложные;
- в) сильно иерархические, слабо иерархические;
- г) алгоритмические, алгебраические;

Параметры политической безопасности делятся на:

- а) глобальные, региональные, локальные;
- б) внутренние, внешние;
- в) параметры ближнего зарубежья, параметры дальнего зарубежья;
- г) текущие, перспективные;

В схему внутренней формулы входят:

- а) обзор, обобщение, выводы;
- б) сбор информации, анализ, обобщение, выводы;
- в) сбор информации, анализ, обобщение, изложение;

г) синтез, обоснование, взгляд на событие, перспективы, значение;

Основными стадиями творческого мышления являются:

- а) накопление знаний и сведений, осмысливание материала, умозаключение и выводы, проверка выводов;
- б) анализ, обобщение, принятие решения;
- в) поиск информации, обработка, доведение;
- г) анализ, обобщение, изложение;

Методом подбора экспертов является:

- а) метод численной оценки;
- б) метод снежного кома;
- в) метод описаний;
- г) метод изучения;

Задания для выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- подготовка аналитической работы (с презентацией).

Примерные темы аналитических работ:

- 1. Внешняя политика одного государства (на выбор студента).
- 2. Анализ конкретной современной международной ситуации или современного международного конфликта (по выбору студента).
- 3. Анализ деятельности международного лидера (по выбору студента).

1. Памятка для анализа внешней политики страны:

- 1) Положение страны на международной арене.
- 2) Цели и приоритеты внешней политики государства.
- 3) Основные направления внешней политики, их результаты за определенный промежуток времени.
- 4) Влияние внутриполитических сил на внешнюю политику государства. Влиятельные (ключевые) фигуры в истории внешней политики государства в определенный период времени.
- 5) Влияние внешнеполитической деятельности на внутреннее положение в стране.
- 6) Прогноз дальнейшего развития внешнеполитической деятельности государства.

2. Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов:

- 1) Участники войны/сражения/конфликта.
- 2) Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.

3) Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.

4) Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.

5) Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.

6) Основные события каждого этапа войны/сражения.

7) Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др.).

8) Условия мира.

9) Версии причин победы и неудачи той и другой стороны в вооруженном конфликте.

а) Прогноз дальнейшего развития.

3. Памятка для анализа деятельности международных деятелей:

1) Условия и факторы влияния на мировоззрение и выбор сферы деятельности реального лица или типичного представителя социокультурной группы: обстановка, окружение, условия формирования взглядов и убеждений и т.д.

2) Направленность деятельности на определенные социальные группы / политические или другие организации, сферы экономики.

3) Средства и способы достижения поставленных целей (для реальных исторических лиц).

4) Качества личности, способствовавшие реализации жизненных целей (для реальных исторических лиц).

5) Типичные представления, ценности, интересы, стереотипы, нормы поведения, принятые в данной социальной группе (для обобщенных представителей социальных групп).

6) Результаты деятельности, их последствия (для реальных исторических лиц).

7) Оценки личности современниками. Причины противоречивых суждений.

8) Прогноз дальнейшей деятельности. Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

Тематика рефератов

1. Кибернетико-семиотические подходы к информации.
2. Интуитивные подходы к информации.
3. Общенаучные подходы к информации.
4. Физические свойства информации.
5. Прагматические свойства информации.
6. Сущность информационно-аналитической работы.
7. Общая характеристика источников информации.
8. Документальные источники информации.
9. Одушевленные источники информации.

10. Открытые источники информации.
11. Конфиденциальные источники информации.
12. Особенности СМИ как источников информации.
13. Особенности Интернет как источника информации.
14. Сущность информационных (идентификационных) признаков и их характеристика.
15. Разработка информационных (идентификационных) признаков объектов (явлений) наблюдения.
16. Информационные (идентификационные) признаки простых и сложных объектов.
17. Сущность и содержание дезинформации.
18. Методы дезинформации.
19. Методы вскрытия дезинформации.
20. Источники дезинформации.
21. Принципы дезинформации.
22. Цели использования ложных сведений в открытых источниках.
23. Приемы распространения дезинформации.
24. Сущность и содержание этапа накопления информации.
25. Сущность и содержание этапа подготовки информации.
26. Сущность и содержание этапа разработки отчетно-информационных документов.
27. Сущность и содержание операции анализа информации.
28. Сущность и содержание операции обобщения информации.
29. Информационное решение.
30. Аспекты обобщения информации.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Понятие «информация» и разнообразие ее интерпретаций и толкований.
2. Классификация и виды информации.
3. Типы источников информации.
4. Дипломатические документы как источник информации.
5. Тактика сбора информации. Каталогизация информации.
6. Сопоставление информации. Интерпретация данных.
7. Оценка информации.
8. Защита источников информации. Техника информационного поиска.
9. Правила и приемы работы с научно-исследовательской литературой.
10. Исследовательские стратегии в работе с периодикой.
11. Виды досье и баз данных.
12. Методы сбора данных в досье.
13. Методы анализа данных.
14. Этапы обработки документов.
15. Источниковая база исследования.
16. Первичная обработка информации.
17. Использование качественных и количественных методов.

18. Основные методы прогнозирования.
19. Стратегические программы и тактические планы.
20. Виды и свойства специальной информации.
21. Дезинформация. Методы ее внедрения и вскрытия.
22. Порядок формирования целей и задач информационно-аналитической работы.
23. Характеристика этапа накопления сведений.
24. Характеристика этапа подготовки информации.
25. Характеристика этапа отработки отчетно-информационных документов.
26. Комплексная обработка различных видов информации.
27. Порядок изложения информационных сообщений.
28. Характеристика логических методов обработки информации.
29. Сущность и содержание научного метода обработки информации.
30. Характеристика методов творческого мышления.
31. Порядок документооборота в органах обработки информации.
32. Планирование – основа информационно-аналитической работы.
33. Методы систематизации и их характеристика.
34. Понятие информации в системе международных отношений.
35. Определение и характеристика информации в международной и дипломатической деятельности.
36. Свойства информации. Информация, слухи, домыслы, научность информации.
37. Классификация информации во времени и по сферам обращения. Степени оценки информации.
38. Носители информации. Первичная и вторичная информация. Объективность информации и субъективное восприятие событий.
39. Понятие обработки информации. Ежедневная обработка информации. Подготовка информационных оценок (анализ и прогноз).
40. Информация как средство воздействия на состояние международных отношений.
41. Сбор информации о международном положении.
42. Информационно-аналитическая работа в сфере международных отношений и ее функция.
43. Дипломатия и информационная деятельность.
44. Международно-правовое регулирование информационной деятельности дипломатического представительства, консульства, торгового представительства за рубежом.
45. Функции информационной деятельности в сфере дипломатии и МО.
46. Источники и носители информации – характеристика и различия.
47. Надежность источника информации. Проверка информации (верификация).
48. Виды информационных и аналитических документов, их структура и содержание.

49. Прогноз и анализ в международных отношениях. Прогноз и предвидение- в чем различия? Разработка векторов развития событий и обоснование реальности.

50. Признаки назревания кризисной ситуации в исследуемой сфере. Адекватность действий объекта исследования и восприятия субъектом поведения исследуемого объекта (субъекта отношений).

51. Методы и техники исследования: экстраполяция, исторические аналогии, компьютерное моделирование, экспертных оценок, метод сценариев будущего и др.

52. Основные группы методов анализа в сфере международных отношений: общенаучные, специально-исторические, методы смежных наук, применяемые в истории.

53. Этапы анализа информации: обобщение информации, изучение собранных и соответствующим образом обработанных сведений, обоснование заключения по двум предыдущим, уяснение полученного результата для решения проблемы.

54. Специализированные методы анализа: процедура и правила составления диаграммы связей; матрицы встреч; схемы потоков данных; временные графики; графики анализа визуальных наблюдений и оценки результатов. Чувство меры и разумность при прогнозе и анализе.

55. Обработка информации для целей лингвистического сопровождения межгосударственных отношений: формирование направлений деятельности, подготовка плана сбора данных с указанием целей и задач, передача их ответственным за результат лицам.

56. Организация деятельности исследовательской службы.

57. Требования к референту международнику.

58. Разработка плана информационно-аналитических мероприятий.

59. Интерпретация данных в рамках лингвистического сопровождения. Понятие интерпретации данных. Интерпретация данных (раскрытие смысла).

60. Терминология и ее соответствие смыслу.

61. Выделение информации, не относящейся к проблеме исследования. Информационный шум (мусор).

62. Структурирование потоков, разделение данных на важные для выполнения задачи, параллельные, относительно незначительные, не имеющие отношения к проблеме.

63. Оценка информации при подготовке аналитических документов с использованием источников на иностранном языке как процесс интеллектуальной деятельности и работы с фактами.

64. Системный подход к оценке. Субъективные и объективные критерии в оценочном процессе.

65. Стиль изложения оценочного материала.

66. Планирование – основа информационно-аналитической работы.

67. Методы систематизации и их характеристика.

68. Обеспечение информационной безопасности.

69. Информационная политика.

70. Информационная война.